

Plan de acción tutorial 1 ESO

SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • ELKARBIZITZA. (PASTORAL) ESKUBIDE ETA BETEBEHARRAK. • ARAUAK ADOSTEN • GURE ORDEZKARIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. 	<p>Relaciones con los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización del grupo. • Convivencia. • Coeducación. • Derechos humanos.
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> • ONDO IKASTEN AL DUT? • IKASKETAK ANTOLATZEN • BULLY DANCE • DOMUND (PASTORAL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda. 	<p>Proceso de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. <p>Desarrollo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. <p>Relaciones con los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia. • Coeducación.
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • SARE SOZIALETAN ARGIBILI! • NIRE EMAITZAK DBH • GENERO INDARKERIAREN AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA. AZAROAK 25 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. <p>Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda</p>	<p>Desarrollo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional <p>Relaciones con los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia. • Redes sociales • Derechos humanos. <p>Proceso de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendimiento y resultados.
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • ADIMEN EMOZIONALA-EMOZIOAK EZAGUTZEN I • CAMPAÑA DE NAVIDAD • ADIMEN EMOZIONALA - 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer 	<p>Desarrollo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo.

	<ul style="list-style-type: none"> • EMOZIOAK IDENTIFIKATZEN II ABENDUALDIKO TUTORETZA 	<p>posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación emocional. • Valores. <p>Relaciones con los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia.
ENERO	<ul style="list-style-type: none"> • ADIMEN EMOZIONALA - NORBERAK BERE HANKASARTZEAK ONARTZEA III • ADIMEN EMOZIONALA - BARKAMENA ESKATZEN IV • BAKEAREN EGUNA (PASTORAL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. 	<p>Desarrollo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. <p>Relaciones con los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia. • Coeducación. • Derechos humanos.
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • ARRAUTZ ERRETZAILEA • ARRAKASTAREN GILTZA • MANOS UNIDAS • NIRE EMAITZAK DBH 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. 	<p>Desarrollo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Valores. <p>Proceso de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. • Rendimiento y resultados. <p>Orientación académica y profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones.
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • ADIMEN EMOZIONALA – AUTOMOTIBAZIOA • Mª EUGENIA • UNICEF 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda. 	<p>Desarrollo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Valores. <p>Relaciones con los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos. <p>Proceso de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización y

			planificación.
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • JOLAS INTERAKTIBOA - ADIMEN EMOZIONALA • EL ÁRBOL INDIO (talde lana)ZAILTASUNAK • FOR THE BIRDS DESBERDINAK ONARTU 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. 	<p>Desarrollo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. <p>Relaciones con los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia. • Coeducación. • Derechos humanos.
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> • DILEMA MORALA • KIDEEN ARTEKO TRATU TXARRAK. • IKASTURTE AMAIERAREN ANTOLAKETA • NIRE EMAITZAK DBH 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda. 	<p>Desarrollo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. <p>Relaciones con los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización del grupo. • Convivencia. • Coeducación. <p>Proceso de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. • Rendimiento y resultados.